

Университетский комплекс – объединение учебных заведений, создаваемых, как правило, вокруг ведущих университетов региона, либо вокруг ведущих отраслевых вузов с целью наиболее рационального использования материальных, интеллектуальных, трудовых ресурсов, для решения образовательных проблем. На основе проведенного исследования можно сделать вывод, что общая оценка перспектив создания университетских комплексов имеет больше положительных признаков, чем отрицательных, и, таким образом, можно заключить, что университетские комплексы отражают основные мировые тенденции, как в науке, так и в образовании, являются формой самозащиты университетов в рыночной экономике и являются формой развития фундаментального гуманитарного и естественнонаучного образования.

В Свердловской области было принято решение о создании университетского комплекса в виде Большого Евразийского государственного университета. Его создание заключается в интеграции существующего вузовского и научного потенциала, качественном обновлении учебно-лабораторной, научной, экспериментальной, информационной и социальной базы, формировании современных условий для полноценной учебы, научной и инновационной деятельности, быта, отдыха и безопасности жизнедеятельности.

Существенным отличием Большого Университетского комплекса от отечественных и зарубежных аналогов является максимально полная совокупность научных, образовательных, инновационных программ во всем спектре отраслей знаний, производства, политики, социальной сферы, что придает ему общенациональное, а в какой-то части и транснациональное значение. Воспитание новой интеллектуальной элиты для регионов страны здесь, в реальных российских условиях, – главная задача дальнейших политических, социального и экономического процессов России.

Создание «Большого университета» в Свердловской области даст возможность аккумулировать имеющийся научный, образовательный и промышленный потенциал Урала, привлечь дополнительные отечественные и зарубежные инвестиции, активизировать освоение инновационных проектов в отраслях экономики, поднять престиж Свердловской области.

М.А. Перевозчикова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Профессиональное образование должно быть направлено на удовлетворение потребности экономики в кадровом потенциале, а также на удовлетворении потребностей населения.

Существует ряд проблем в сфере образования и в дальнейшей реализации выпускников, решение которых требует участия не только государственных органов власти, но и привлечение к их решению бизнес-сообщества и гражданского общества:

- обучение производится на устаревшей материально-технической базе;
- нехватка квалифицированных педагогических кадров и их «старение»;
- государственная кадровая политика не носит стратегического, опережающего характера, не является единой для всей страны, не имеет прочных правовых основ и страдает непоследовательностью;
- устарела структура подготовки специалистов, нет прогноза потребности в кадрах;

- снижение качества образовательных услуг;
- переход к «массовому» высшему образованию.

Для решения существующих проблем необходимо:

- введение госзаказа или госпрогноза на образование;
- введение стандартов на получаемые профессии и систему оценки качества выпускников;
- создание национальной образовательной доктрины профессионального образовательной доктрины профессионального образования (формирование единого образовательного профессионального пространства РФ, предоставление государственных образовательных услуг (права и условия), обучение на современных образовательных технологиях);
- разработка методики составления государственных и региональных прогнозов потребности в кадрах на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- создание модели функционирования профессионального образования;
- разработка профессиональных стандартов и квалификационных требований, нормативов финансирования профессиональных учреждений;
- внедрение системы тестирования профессиональных знаний, умений и навыков учащихся и их сертификации;
- система подготовки оценки качества преподавательского состава;
- создание нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность профессиональных учреждений.

Создание образовательных комплексов позволит повысить качество профессионального образования всех уровней, создать новую стратегию управления финансовыми и материальными ресурсами, повысить эффективность использования кадрового потенциала.

А.А. Петрова

Российский государственный профессионально-педагогический университет

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ СЛУЖБ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ С ВЫПУСКНИКАМИ ВУЗОВ

Проблемы трудоустройства выпускников вузов особенно остро проявляется в настоящее время. Это связано, в первую очередь, тем, что рынок труда российских городов в разных регионах достаточно специфичен: спрос на рынке очень сильно зависит от состояния исторически сложившихся отраслей экономики, промышленности и состояния градообразующих предприятий.

Серьезной проблемой также является то, что на промышленных предприятиях в настоящее время не занимаются перспективным планированием кадров, а это не позволяет вузам прогнозировать потребность экономики региона в квалифицированных специалистах и затрудняет процесс сотрудничества вузов с промышленностью региона по вопросам кадрового планирования.

Отсутствует правовая защита молодых специалистов, что влечет за собой негативные проявления: имеют место нарушения законодательства в вопросах испытания и оформления документов при приеме на работу; при грядущих кадровых сокращениях молодые специалисты оказываются в числе первых кандидатов и др.

В сложившейся ситуации положительным моментом является некая активизация процесса создания в регионах структур, целью функционирования которых является процесс трудоустройства выпускников. Этой деятельностью занимаются и биржи труда, и рекрутинговые фирмы, и бизнес-центры, и, конечно же, профессиональные